

Научно – методическое обеспечение работы Консультационного центра

№	Наименование
1.	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. – М.: Просвещение, 2003г
2.	Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Кн. для педагога-дефектолога / Е.А. Стребелева. — М. :Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.
3.	Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии(наглядный материал) / Е.А. Стребелева. — М. :Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007.
4.	Стребелева Е.А. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Е.А. Стребелева, А. Л. Венгер, Е. А. Екжанова и др.; Под ред. Е. А. Стребелевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 312 с.
5.	Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста ДОСХ. Изд. 2-е, перераб., доп. / 3-е Издательство: Просвещение Год издания: 2009.
6.	Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова - М. : Просвещение, 2009
7.	Реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры// Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Под ред. Н.А.Гросс. — М.: Советский спорт, 2000. — 224 с: ил.
8.	Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.—М.: «БУК-МАСТЕР», 1993.– 191 с: ил.
9.	Битова А. Л. Применение нейропсихологического подхода в дефектологической практике// Особый ребенок: исследования и опыт помощи: Материалы семинара "Организация службы социально-психологической помощи детям с острой школьной дезадаптацией и их семьям", М
10.	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика)
11	Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов / Автор-составитель И. А. Пазухина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-272 с. (3-4 лет)
12	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.-160 с. (4-5 лет, 6-7 лет)
13	Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В.Коломийченко.-М.:ТЦ Сфера,2016.-176 с. (5-6 лет, 6-7 лет)
14	Рыжова Л.В. Методика работы со сказкой: методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-160 с.
15	Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера,2014.-128 с.-(Библиотека Воспитателя). (5)
16	Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология общения в детском возрасте. Практическое пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Педагогическое общество

	России, 2003. – 240 с.
17	Ерохина О.В. Школа танцев для детей / Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
18.	Танцуйте на здоровье! Танцевально-игровые тренинги / Л. Л. Раздрокина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 157,(1) с.: ил. – (Психологический практикум).
19.	Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. Обучение дошкольников современным танцам. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 64 с.
20.	Социально-эмоциональное развитие ребенка в дошкольном периоде. Практикум к учебно-методическому пособию / Под ред. Бордовского Г.А., Гороховатской Н.В., Роговой О.Г., Климович Ю.П. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003. – 127с. (2004. – 184с.)
21.	Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. Пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 336 с.
22.	Тингей-Михаэлис К. Дети с недостатками развития: Книга в помощь родителям: Пер. с англ. / Под ред. Д. В. Колесова. – М.: Педагогика, 1988. - 240 с.: ил.
23.	Проценко Т.А. Оздоровливающие игры для малышей. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 304 С. – (1000 советов от газеты Комсомольская правда).
24.	Танцетерапия: танцевально-оздоровительные методики для детей / Е.Ю. Черемнова. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 121, (2) с.: (8) л., - (Мир вашего ребенка).
25.	Методики и техники практической психологии. Учебное пособие: М.Е.Валиуллина, И.М.Городецкая, М.Ж.Гусманов и др. Под общей ред. проф. Л.М.Попова и доц. С.В.Петрушина. Издание 3, испр. – Казань, 2012 – 200 с.
26.	Иванов Д.Е., Велиева С.В. Довузовская подготовка будущих социальных работников в системе социально-педагогических классов: монография. – Чебоксары: Типография ООО «Фирма «Атолл», 2010 – 176с.
27.	Велиева С.В. Диагностика психических состояний детей и их родителей: Учебное пособие. – Чебоксары: ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева», 2005.-205 с.
28.	Практикум по профессиональной коммуникации педагогов : рекомендации, игры, тренинги / авт.-сост. О.М. Ельцова.-Изд. 2-е.-Волгоград : Учитель, 2011.-215 с.
29.	Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. - СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-96 с.- (Кабинет психолога)
30.	Буре Р.С. Готовим детей к школе: Кн. Для воспитателя дет. сада.-М.: Просвещение, 1987.-96 с.
31.	Ткаченко Т.А. Весёлые пальчики. Развиваем мелкую моторику ; ил. Е.Нитылкиной. - М. :Эксмо, 2013.-48 с. : ил.-(Божья коровка).
32.	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / сост. Н. Д. Денисова.-Волгоград : Учитель, 2014.-202 с.
33.	Гуцал И.Ю., Мищенко Г.В. Что такое хорошо, что такое плохо? Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-64 с. - (Библиотека Логопеда). (10)
34.	Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1991.-94с.
35.	Кучмезова Н.В., Лигостаева И.А. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ: Методические рекомендации.-М.:ТЦ Сфера,2015-64с.
36.	Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова. Учись говорить правильноУчебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов. М.:МГ ОПИ,1993
37.	Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция ЗПР у

	детей.-М.: «Гном –пресс», 1999.-56 с.
38.	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата в инклюзивной группе: метод пособие/Д.З.Ахметова, В.С.Горынина, Л.А.Орешникова.- Казань,2015.-102с.
39.	Методические рекомендации по работе с детьми с речевыми нарушениями в домашних условиях инклюзивного образования метод пособие/Д.З.Ахметова, В.С.Горынина, Л.А.Орешникова.-Казань,2015.-56с.
40.	Применение программ М.Л.Лазарева «Сонатал», «Интоника», «Здравствуй» на занятиях развивающего характера в инклюзивных группах: Д.З.Ахметова, А.И.Сафина.-Казань,2015.-57с.
41.	Готов ли ваш ребенок к школе? Мустафина Анна Робертовна
42.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия/авт-сост. Т.Д.Пашкевич.-Волгоград:Учитель,2012.-123 с.
43.	Кулганов В.А., Сорокина Н.В. Психологические особенности развития детей и профилактика неврозов: Уч.пособие.-СПБ.:ООО «Издательство «Детство – пресс»,2012.-160с.
44.	Новикоская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «Детство – пресс», 2010.-64 с.
45.	Мухина В.С. Шестилетний ребенок в школе.-М.:Просвещение,1986.-144с.
46.	Кузнецова А.Е лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет.- М.:ООО«Издательство «ДОМ XXI века»,2007.-189с.
47.	Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях.-М.: просвещение,1991.-208 с.
48.	Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция. М.: Просвещение,1992.-95 с.
49.	Дружинин В.Е Психическое здоровье детей. –М.: ТЦ Сфера,2002. – 64 с.
50.	Где растут таланты? (под общей редакцией Л.Сверской, Л.Роменской).- Москва:Обруч,2014-208 с.
51.	Ананьева Т.В. программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. – СПб.:ООО «Издательство «Детство – пресс»,2011.-96с.
52.	Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты./ Подъяков Николай Николаевич.-М.:Обруч,2013.-192 с.
53.	Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром.-М.:Просвещение,1987-224 с.
54.	Немов Р.С. Основы психологического консультирования.- М.:гуманит.изд.центрВладос,1999.-528 с.
55.	Курс практической психологии, или как научиться работать и добиваться успеха//Автор-составитель Р.Р.Кашапов.-Ижевск,1997.-448 с.
56.	Николаева Е. Как и почему лгут дети? Психология детской лжи.-СПБ.: Питер,2012.-176 с.
57.	Майер А.А., Давдова О.И., Ворнина Н.В. 555 для вовлечения родителей в жизнь детского сада.-ТЦ Сфера,2011.-128 с.
58.	Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников.-М.: ТЦ Сфера,2016.-64 с.
59.	Васкова О,Ф., Политыкина А.А. сказкотерапия как средство развития речи дошкольного возраста.-СПБ.:ООО Издательство «Детство – Пресс»,2011.-112с.
60.	Организация обучения и воспитания детей с ЗПР (Сборн, ик документов)
61.	Шипицына Л.М., Защринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками,2010.-384 с.

62.	Венгер Л.А., Марцинковская Т.Д., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе. – М.: Знание, 1994-192 с.
63.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.- М.: Мозаика-синтез, 2014 год.-144 с
64.	Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты.-М.: изд-во Владос –Пресс,2003 г.-160с.
65.	Веракса А.Н, Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду.-М.: Мозаика-синтез,2012 г.-144 с.
66.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов ДОУ / под ред. Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой.-М.: Мозаика-синтез, 2013 г.-96 с.
67.	Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: конспекты занятий. Картотека игр. –СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2011-80 с.
68.	Коноваленко С.В. Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста.-СПБ.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2011.-80 с
69.	Полушкина Н.Н. Диагностический справочник логопеда, 2010
70.	Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп, 2010
71.	Парамонова Л.Г. Воспитание связной речи у детей, 2011
72.	Вакуленко Л.С. Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы, 2011
73.	Шалугина Е.В., Третьяк Н.Н. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками, 2011
74.	Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андриющенко Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации в детском саду, 2011
75.	Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста, 2011
76.	Веселова Е.И., Скрябина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР, часть 2, 2015
77.	Веселова Е.И., Скрябина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР, часть 1, 2015
78.	Рыжикова Д.С. Развитие временных представлений у младших школьников, 2015
79.	Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет, 2011
80.	Ильина О.В., Дудка И.С., Гальцова П.С. Логопедические сказки для самых маленьких, 2015
81.	Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье, 2011
82.	Вакуленко Л.С. Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи, 2011
83.	Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок, 1988
84.	Оглоблина И.Ю., Танцора С.Ю. Логопедический массаж: игры и упражнения, 2015
85.	Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. Часть 1, 2016
86.	Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания, 2012
87.	Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой, 2011
88.	Парфенова Е.В., Пескова Н.Л. Интегрированные занятия по развитию речи с дошкольниками, 2017
89.	Антропова Т.А., Мареева Г.А. Страна чудесных слов, 2017
90.	Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э. Технологии развития связной речи дошкольников, 2015

91.	Воспитание и обучение детей раннего возраста: кн. для воспитателя детского сада / А.М. Фонарев, С.Л.Новоселова, Л.И. Каплан и др.; под ред. Л.Н. Павловой. – М.: Просвещения, 1986. – 176 с.
92.	Гигиенические основы воспитания детей от 3 до7 лет: книга. для работников дошк. учреждений / сост.В.И. Теленчи. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.
93.	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей дет. садов/ под ред. С.Л. Новоселовой. М.: Просвещение, 1977.
94.	Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1980. – 223 с.
95.	Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 1997. – 240 с.
96.	Свирская С. Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2007. – 176 с.
97.	Майер А.А., Богославец Л.Г. организация взаимодействия субъектов в ДОУ: учебно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012. – 176 с.
98.	Урмина И.А., Данилина Т.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. И адм.работников. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 320с.