

РАССМОТРЕН

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 122-0  
от «30» августа 2018 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 128 «Василёк» города Чебоксары Чувашской Республики  
на 2018- 2019 учебный год  
(общеразвивающие группы)

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
		Количество в неделю, в год				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары на 2018 – 2019 учебный год. Разработана в соответствии Примерной образовательной программой дошкольного образования. «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</li></ul>				
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	<i>двигательная</i>	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
		Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков, задачи формирования основы культуры здоровья планируются в непрерывной образовательной деятельности / <i>Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, Речевое развитие, Приобщение к художественной литературе</i> /, в игровой деятельности и находят отражение в рабочих учебных программах, в режимных моментах. Оздоровительно – закаливающие процедуры проводятся в течение дня.				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Формирование основ безопасности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</i>	Задачи формирования у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе; формирование навыков самообслуживания; формирования умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками; адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним; формирование предпосылок и основ экологического мироощущения, нравственного отношения к позитивным национальным традициям и общечеловеческим ценностям; формирование использовать вербальные средства общения в условиях их адекватного сочетания с невербальными средствами в контексте различных видов детской деятельности и в свободном общении, планируются в образовательной деятельности ( <i>Ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, развитие речи, ознакомление с художественной литературой</i> ), игровой, трудовой деятельности и находят свое отражение в рабочей учебной программе.				
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром</i>	0,75/27, 75	1/37	1/37	2/74	2/74

	Формирование элементарных математических представлений	0,25/9,25	1/37	1/37	1/37	2/74
<b>Речевое развитие</b>						
Речевое развитие	Развитие речи	1/37	0,75/27,75	0,75/27,75	1,5/55,5	1,5/55,5
	Приобщение к художественной литературе	1/37	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	1,5/55,5	1,5/55,5
	Изобразительная деятельность (лепка)	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Изобразительная деятельность (Прикладное творчество)	---	---	---	0,25/9,25	0,25/9,25
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	---	---
	Музыкально-художественная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
<b>Всего</b>		<b>9,75/ 360,75</b>	<b>9,75/ 360,75</b>	<b>9,75/360,75</b>	<b>12,5/465,25</b>	<b>13,5/499,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основная специальная (парциальная) программа			Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова. Чебоксары: ЧГПИ,			
Речевое развитие	Ознакомление с культурой родного края*	-	-	*	0,25/9,25	0,25/9,25
	Познавательная-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром	Задачи по краеведению, Республика, город и др. планируется в непосредственно образовательной деятельности / Познавательная-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, Изобразительная деятельность, Музыкально-художественная деятельность/, в игровой и трудовой деятельности, в режимных моментах и находят отражение в рабочих программах.				
Основная специальная (парциальная) программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, 2014		«Программа художественно-творческого развития ребенка - дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» Сост. Л.Г.Васильева. Чебоксары, 1994.		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25
Основная специальная (парциальная) программа		Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края". - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2015				
		Задачи реализуются в образовательной деятельности // Познавательная-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, Приобщение к художественной литературе/ моментах и находят отражение в рабочих программах.				
		Л.Б.Соловей Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции				

	<b>Чувашского края» "-Чебоксары, Чув.кн.из-во, 2015</b>				
	Задачи реализуются в образовательной деятельности //Познавательнo-исследовательская, ознакомление с миром природы, / моментах и находят отражение в рабочих программах.				
Основная специальная (парциальная) программа	<b>Т.В. Мурашкина. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы"-Чебоксары, Чув.кн.из-во, 2015</b>				
	Задачи реализуются в образовательной деятельности //Познавательнo-исследовательская, ознакомление с миром природы, / моментах и находят отражение в рабочих программах.				
Всего	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,25/9,25</b>	<b>0,5/18,5</b>	<b>0,5/18,5</b>
<b>Всего</b>	<b>10/370</b>	<b>10/370</b>	<b>10/370</b>	<b>13/481</b>	<b>14/518</b>

\*задачи по ознакомлению детей с культурой родного края решаются не только в организованной образовательной деятельности, но и в повседневной жизни, в режимных моментах, начиная со средней группы.