ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

**ИГРЫ С ХОДЬБОЙ И БЕГОМ.**

**ЦЕЛЬ: Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ИГРЫ** | **МЕСЯЦ ГОДА** | | | | | | | | |
| **С** | **О** | **Н** | **Д** | **Я** | **Ф** | **М** | **А** | **М** |
| **Сюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«**Воробушки и автомобиль» |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **«**Солнышко и дождик» | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **«** Птички летают» | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Бессюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«**Догони мяч!» | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| «По тропинке» |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| «Через ручеек» |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| «Кто тише?» |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| «Перешагни через палку» |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| «Догоните меня!» | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| «Принеси предмет» |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |

**ИГРЫ С ПРЫЖКАМИ.**

**ЦЕЛЬ: Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ИГРЫ** | **МЕСЯЦ ГОДА** | | | | | | | | |
| **С** | **О** | **Н** | **Д** | **Я** | **Ф** | **М** | **А** | **М** |
| **Сюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«**Зайка беленький сидит» |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **«**Птички в гнездышках» | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **Бессюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Через ручеек» |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **«**Мой веселый, звонкий мяч» |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |

**ИГРЫ С БРОСАНИЕМ И ЛОВЛЕЙ.**

**ЦЕЛЬ: Учить разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ИГРЫ** | **МЕСЯЦ ГОДА** | | | | | | | | |
| **С** | **О** | **Н** | **Д** | **Я** | **Ф** | **М** | **А** | **М** |
| **Бессюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«**Мяч в кругу» | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **«**Прокати мяч» |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **«**Лови мяч» |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **«**Попади в воротца**»** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **«**Целься точнее!**»** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |

**ИГРЫ С ПОЛЗАНИЕМ И ЛАЗАНИЕМ.**

**ЦЕЛЬ: Учить ползать, лазать.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ИГРЫ** | **МЕСЯЦ ГОДА** | | | | | | | | |
| **С** | **О** | **Н** | **Д** | **Я** | **Ф** | **М** | **А** | **М** |
| **Сюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«**Обезьянки» |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **Бессюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«**Доползи до погремушки**»** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **«**Проползи в воротца**»** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **«**Не переползай линию**»** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |

**ИГРЫ НА ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ.**

**ЦЕЛЬ: Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ИГРЫ** | **МЕСЯЦ ГОДА** | | | | | | | | |
| **С** | **О** | **Н** | **Д** | **Я** | **Ф** | **М** | **А** | **М** |
| **Бессюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«**Где звенит?» |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| **«**Найди флажок» | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |

**ИГРЫ С ДВИЖЕНИЕМ ПОД МУЗЫКУ И ПЕНИЕ.**

**ЦЕЛЬ: Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержанием песни.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ИГРЫ** | **МЕСЯЦ ГОДА** | | | | | | | | |
| **С** | **О** | **Н** | **Д** | **Я** | **Ф** | **М** | **А** | **М** |
| **Сюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«**Поезд» | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **«**Заинька» |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Бессюжетные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Флажок» |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |