

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 128 «Василёк»
города Чебоксары Чувашской
Республики
за 2016-2017 учебный год

Чебоксары, 2017

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 128 «Василёк»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2016-2017 года

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение
самообследования

в МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Корлягану И.Н.	Заведующий
Архипова М.В.	Заместитель заведующего по ХР
Ефремова В.И.	Старший воспитатель
Кудряшова Т.В.	Старший воспитатель
Казакова Т.Ю.	Педагог-психолог

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128 «Василёк» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1981 года. В 2014 году реорганизовано путем присоединения к нему муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 «Крепыш» комбинированного вида города Чебоксары Чувашской Республики

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128 «Василёк» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес: МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары: 428037, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д.60, д. 50 А.

Телефон (факс): 51-15-89.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.ds-128.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: dou_128@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36, г. Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия РО № 043589 от 20.03.2012 года. Регистрационный № 99.

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность на основании Лицензии на право осуществления медицинской деятельности Серия ЛО-21 № ЛО-21-01-00-1588 от 15.12.2016 года. Регистрационный № 1935.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128 «Василёк» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с Центром семейного чтения им. Л.Кассиля, МБОУ «СОШ № 55», муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 3» и др.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Корлатяну Ирина Николаевна. Стаж педагогической работы – 15 лет, в должности руководителя 4 года. Имеет высшее образование, в 2008 году окончила ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», в 2011 году окончила ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", имеет квалификацию: "Менеджер образования".

Награждена:

- Почетной грамотой управления образования администрации г. Чебоксары;
- Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР;
- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов;

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2016-2017 году в дошкольном учреждении функционировало 28 групп для детей от 2 до 7 лет.

- 19 общеразвивающих групп;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА;
- 3 группы кратковременного пребывания детей
- 1 семейная группа
- Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2016-2017 учебном году, составило 535 человек.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах.

Распределение по возрастным группам:

Таблица 1

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста	3	2 - 3	78

младшая группа	4	3 – 4 года	92
Средняя группа	4	4 – 5 лет	96
Старшая группа	4	5 – 6 лет	101
Подготовительная группа	4	6 – 7 лет	113
Группа кратковременного пребывания	4	2-4 года	11
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА	4	3-7	40
Семейная группа	1	0-5	3

МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128 «Василёк» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - **Программа**) разработана, утверждена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) - (далее – ФГОС ДО);
- С учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2014 г;
- Национально – региональный компонент решается с использованием «Программы образования ребёнка – дошкольника» /под ред. Л.В. Кузнецова, О.В. Драгунова, Г.П. Захарова и др.– Чебоксары - Чувашское книжное издательство, 2006 г;
- Коррекционная часть образовательной программы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программы воспитания и обучения детей с церебральным параличом Симоновой Н.В;
- Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л. Б. Баряевой,

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой;

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, пособия и технологии:

образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Программа "Азбука Безопасности» Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет - Н.В.Коломеец. Учитель, 2014

Л.Б. Соловей Программа социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2015

образовательная область "Познавательное развитие"

Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары: научный руководитель Л.В. Кузнецова, Чебоксары, 2006 г.

Т.В. Мурашкина Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы" - Чебоксары, Чув.кн.изд-во, 2015

образовательная область "Речевое развитие"

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края". - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2015

Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары: научный руководитель Л.В. Кузнецова, Чебоксары, 2006 г.

образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Л.Г. Васильева. - Чебоксары, 1994.

Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашского края". Л.Г. Васильева. - Чебоксары, 2015

образовательная область "Физическое развитие"

И.В. Махалова Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям чувашского края "Родники здоровья"- Чебоксары, чув.кн.изд.,2015

Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары: научный руководитель Л.В. Кузнецова, Чебоксары, 2006 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-

эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2016-2017 году решались следующие годовые задачи:

1. Создание единой психолого-педагогической комфортной образовательной среды для детей, имеющих равные стартовые возможности.
2. Оптимизация образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2016-17 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2016 – 2017 уч. году осуществляли: 4 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 4 учителя-дефектолога, 3 инструктора по физической культуре и 38 воспитателей.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

Всего		образование				стаж					Квалиф. катег.			
		Выс. дошк	Выс. пед	Ср\с п	Нез выс	0-5	5-10	10-15	15-20	20 и б	в	1	не т	соответствие
2016-2017	54	16	20	15	3	17	11	9	2	15	1	25	0	28
		30%	37%	28%	5%	31%	20%	17%	4%	28%	2%	46%		52 %

Таким образом, можно сделать вывод, что 67% педагогов имеют высшее и высшее дошкольное образование, что может говорить о профессионализме. Большой опыт работы позволяет говорить о знании методики и правильной организации воспитательно-образовательного процесса, но при этом 31% коллектива – молодые кадры, опыт которых не превышает 5 лет и им необходима соответствующая поддержка, как со стороны коллег, так и со стороны администрации. Анализируя профессиональную компетентность можно сделать вывод, что в среднем лишь 48 % всех педагогов имеют квалификационную категорию и это можно связать с обновлением педагогических кадров и притоком молодых специалистов в ДОУ.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары составляет **4198 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **2050 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **1068 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **430 кв.м.**

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Бассейн	1
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Комната психологической разгрузки	2
Сенсорная комната	1
Изостудия	1
Массажный кабинет	1
Кабинет физиотерапии	1
Медицинский кабинет	2
Изолятор	2
Персональные компьютеры	9
Мультимедийный экран	2
Мультимедийный проектор	3
Принтер (3 цветных)	9
Ксерокс	4
Сканер	4
Телевизор	2
Цифровая видеокамера	1
Музыкальный центр	4
- создан свой сайт	1-ДООУ
Методический кабинет	2
Спортивная площадка	2
Галокамера	1
Компьютерный класс для занятий с детьми «Фиксики»	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2016-2017 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведен ремонт кровли здания детского сада, отремонтированы лестничные марши, во всех возрастных группах и

функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ установлены видеонаблюдение, металлические двери, домофоны.

Для поддержания в ДООУ нормального температурного режима и обеспечения комфортных условий в части кабинетов и некоторых группах установлены пластиковые стеклопакеты (бассейн, кабинет заведующего ДООУ, массажный кабинет, кабинет физиотерапии).

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены тепло датчики, сигнализация «SOTEL», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны. Установлены камеры внутреннего видеонаблюдения в функциональных помещениях, пищеблоках, а также в групповых помещениях с возможностью просмотра родителями в режиме онлайн Кол-во наружных камер: 8, количество внутренних камер: 2, из них: - пищеблок – 1, фойе – 1.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет:

1. Проведения замены битой эмалированной посуды во всех возрастных группах дошкольного учреждения.
2. На пищеблоке установлены раковины из нержавеющей стали и обновлена маркировка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Закуплены кастрюли из нержавеющей стали для пищеблока и групп дошкольного учреждения.
4. Осуществляется постепенная замена битой посуды (бокалы, тарелки и т.д.)
5. Произведена закупка ткани на пошив салфеток и скатертей.
6. Произведён ремонт мясорубки на пищеблоке с заменой ножей.
7. Ежемесячно обновляется информация на сайте ДООУ в разделе «Организация питания» (загрузка видеоматериала, новостной материал)
8. Ежемесячно размещается информационный материал по организации питания на стенде дошкольного учреждения и в группах.

В рамках реализации долгосрочной целевой федеральной государственной программы «Доступная среда» в МБДООУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары создана доступная (безбарьерная) среда для воспитанников с ОВЗ, обеспечивающая их право на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

приобретены:

Детский игровой комплекс для детей с ограниченными возможностями- 1 шт.

Интерактивная панель- 1 шт.

Интерактивный пол – 1 шт.

Интерактивный стол – 1 шт.

Компьютер для дистанционного обучения с лицензионными программами – 1 шт.

Ноутбук для дистанционного обучения с лицензионными программами – 1 шт.

Робот телеприсутствия с планшетом для детей с ОВЗ – 1 шт.

Тренажер Гросса- 1 шт.

Тренажер детский «Наездник» - 1 шт.

Кресло - коляска – 4 шт.

Кресло на колесиках реабилитационное – 4 шт.

Монитор – 1шт.

МФУ Epson L 456 – 1 шт.

Ноутбук для работы с детьми – 8 шт.

Облучатель - рециркулятор- 2 шт.

Персональный компьютер – 1шт.

Реабилитационный прибор управления для детей – 8 шт.

Роллейтор (опора – ходунки на колесиках) -10 шт.

Стульчик детский реабилитационный – 4 шт.

Комплект детской мебели «Ракушка с аппликациями»- 4 шт.

Приобретен комплекс реабилитационного, мультимедийного и дидактического оборудования.

Оснащено и обновлено развивающее пространство в соответствии с ФГОС ДО

Стулья – 63 шт. на сумму – 58350 руб.

Канцтовары на сумму 17240 руб.

Игрушки на сумму 30 000 руб.

Спортивное оборудование – 46619,80 руб.

Караоке плееры - 59850 руб.

Зеркальный шар – 9000руб.

Малые архитектурные формы – 469990 руб.

Детская литература на сумму 1300 руб.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов, вход в здание. Так, ООО «Мастер» установлен пандус для обеспечения доступности в здание. Установлены малые архитектурные формы.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение частично укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Оформлена электронная подписка на журналы

через справочную систему «Аktion» МЦФЭР, официальный партнёр ООО «Сенсум».

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно - пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов и слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
- Низкий уровень ИКТ – компетентности педагогов.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Обобщив позитивные результаты своей деятельности дошкольное учреждение двигается вперед, ставя перед собой дальнейшие перспективы развития ДОУ:

- ✓ Осуществление качественного дошкольного образования в соответствии с Законами РФ и ЧР «Об образовании».
- ✓ Повышение эффективности здоровьесохраняющей деятельности в ДОУ путем организации здоровьесберегающего образовательного процесса.

- ✓ Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
- ✓ Переход на частичное самофинансирование и самоокупаемость посредством развития системы дополнительного платного образования и привлечения меценатской помощи.

Координация работы методической службы на развитие и повышение имиджа ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	535 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	445 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	424 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	485 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	445 человек/ 92%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 человек/ 8,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	535 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	485 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	26 человек 48 /%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2 %
1.8.2	Первая	25 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 31 %
1.9.2	Свыше 20 лет	15 человек/ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 42 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54 человека/ 535 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	430 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да